Урок физической культуры 5 класс

Провел: Старшов П.П,

Дата проведения: 20.03.2018г.

Раздел: Спортивные игры. Волейбол.

Базовый учебник:  Физическая культура. 5-7 классы: учеб. Для общеобразовательных  учреждений ( М.Я. Виленский, И.М. Туревский,  Т.Ю. Торочкова и др.); под ред. М.Я.Виленского. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2016г..

Тип урока: Комбинированный..

Цель урока:  Сформировать у обучающихся знания и навыки   игры в  волейбол.

 Задачи урока:

1. Знакомство с  историей и правилами игры в волейбол.

2. Создать представление о технике верхней и нижней передачи в волейболе и её значении для успешной игровой деятельности.

3. Освоение техники нижней прямой подаче в волейболе.

4. Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Мяч через сетку"

 Технологии:

- здоровье сберегающая: использование дозированных физических нагрузок, чередование интенсивности и релаксации в обучении;

- личностно-ориентированный подход: формирование знаний по физической культуре, формирование двигательной подготовленности.

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь:  волейбольные мячи, волейбольная сетка

Технологическая карта урока по физической культуре для 5 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| Подготовительный  этап   | 10мин |  |
| Сообщение целей и задач на урок. | 1мин3мин | Создание проблемной ситуации, с выяснением учащимися с целью и задачами урока.Знакомство с историей и правилами игры волейбола (презентация) | Личностная: выявить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом Регулятивная : выяснить уровень усвоения знаний, его временных характеристикПознавательная: использовать общие приемы решения задач. |
| 1 Перестроение в две шеренги.2..Разминка: Ходьба, бег, спец. упражнения(передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом ,прыжки у сетки). 3. ОРУ на месте (проводит учитель). | 1мин2мин3мин |  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока. | Личностная: Осознание осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценностиРегулятивная : Самоопределение в целях учебной деятельности.Познавательная: Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форм |
|  Основной этап  | 27мин |  |
| Разминка с мячами: - броски мяча двумя руками в парах;- высокие броски двумя руками;- броски мяча с ударом о пол; | 5мин | Перестроить  обучающихся на пары. | Личностная: Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий.Регулятивная : Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.Познавательная: Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов во время разминки |
| 1. Передачи мяча двумя руками сверху и снизу:- волейбольная стойка;- правильное расположение рук при передачи мяча двумя руками сверху и снизу;- передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном 4-5 м расстоянии;- передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру; | 10мин | Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному  освоению, выявить и устранить типичные ошибки.Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. | Личностная: Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий.Регулятивная : Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.Познавательная: Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола |
| 2. Нижняя прямая подача 1. Имитация подачи мяча.2. Подача с расстояния 3—6 м.3. Подачи через сетку с расстояния 3- 9 м от сетки. | 7мин | Напомнить технику безопасности при выполнения подачи мяча.  | Личностная: Повторять и осваивать двигательные действия самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.Регулятивная : Преобразоватьпознавательную задачу в практическую.Познавательная: Информационные:поиск, распознавание полезной информации  на основе ее анализа. Построение речевого высказывания в устной форме |
| 3. Подвижная подводящая игра к волейболу:"Мяч через сетку"Перестроение в две команды (передача мяча сверху и снизу через сетку). | 5мин | Объяснить правила игры. | Личностная: Определять степень утомления организма во время игровой деятельности Регулятивная : Адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.Познавательная: Ориентироваться в разнообразии способов решении задач. |
|  Заключительный  | 3мин |  |
| 1.Упражнения на внимание.2.Анализ выполнения целей и задач обучающимися.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание.Учитель задает вопросы:- оцените свою работу на уроке.- какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке?- что нового узнали на уроке?- что получалось на уроке лучше всего?- над чем необходимо поработать на следующем занятии? |  | Восстановить пульс, дыхание после игры.Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ.Проводит выборочный устный опрос по теории, изученной на уроке.Демонстрирует умение обобщать результаты учебной работы.Ставит домашнее задание. | Личностная: Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.Осознавать  надобность домашнего заданияРегулятивная : Определить смысл поставленной на уроке задачи.Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителяВычленять новые знания.Познавательная: Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения поставленных задач.Повторяют новые полученные знания |